



**Ministero dell'Istruzione**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "IL MILIONE"**

Via Caleffi 1/b – 46029 Suzzara ( MN )

c.f 91005260202 - cod. Unico fatturazione UFA43W

TEL 0376/531848 – FAX 0376/507980

[mnice82400c@istruzione.it](mailto:mnice82400c@istruzione.it) - [mnice82400c@pec.istruzione.it](mailto:mnice82400c@pec.istruzione.it)

[www.icsilmilione-suzzara.edu.it](http://www.icsilmilione-suzzara.edu.it)

## **CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DI DISPOSITIVI INFORMATICI PER DIDATTICA A DISTANZA.**

**Vista** la nota del Ministero dell'Istruzione n° 388 del 17/03/2020

**Vista** la nota del Ministero dell'Istruzione n° 562 del 28/03/2020

**Visti** gli esiti del monitoraggio sulle dotazioni informatiche proposto alle famiglie degli alunni della scuola primaria e secondaria con Circolare 206 del 23 Marzo 2020;

**Sentiti** i Consigli di classe della scuola secondaria e i Team della scuola primaria, e in particolare i docenti di sostegno e le Funzioni Strumentali;

**Sentito** il Consiglio di Istituto in data mercoledì 1 Aprile;

Si definiscono i seguenti criteri per stabilire i destinatari dell'affidamento in comodato d'uso dei 27 tablet già in dotazione dell'istituto, considerando in particolare le famiglie che non risultano possedere strumenti adeguati per la didattica a distanza.

- 1) Alunni con disabilità certificata nella scuola secondaria e nelle classi quinte della scuola primaria che si trovino in condizioni di svantaggio;
- 2) Alunni che si trovino in condizioni di svantaggio, in particolare con bisogni educativi speciali delle classi di fine ciclo (classi quinte primaria e terze secondaria di 1° grado);
- 3) Alunni con disabilità certificata nelle classi quarte della scuola primaria che si trovino in condizioni di svantaggio;
- 4) Alunni che si trovino in condizioni di svantaggio in particolare con bisogni educativi speciali nelle classi seconde e prime della scuola secondaria di 1° grado e nelle classi quarte della scuola primaria;

Suzzara, 04-04-2020

Il Dirigente scolastico

Stefano Trevisi