

ISTITUTO COMPRENSIVO «IL MILIONE»

Accoglienza ...

E ora scuola!!

A cura delle Scuole dell'Infanzia dell'Istituto

L'inizio dell'Anno Scolastico, con l'ingresso dei nuovi iscritti, rappresenta un momento sempre molto atteso ... è quindi compito della scuola elaborare strategie di passaggio capaci di garantire al bambino un buon ambientamento e ai genitori tranquillità e fiducia.

Nei primi giorni di scuola tutto deve avvenire con gradualità; ciascun bambino deve avere il tempo necessario per padroneggiare il nuovo ambiente, per essere a proprio agio e per poter conoscere una «comunità» costituita da persone diverse da quelle a lui familiari.

L'insegnante ha una funzione determinante nell'adattamento del bambino al nuovo contesto educativo: non solo deve saper accoglierlo, ma anche essere in grado di creare intese mettendo in relazione le differenti individualità che compongono il gruppo-sezione.

La scuola “si apre” ai bambini che iniziano il loro nuovo percorso ... insieme ai genitori ne condividono spazi, giochi, materiali in modo libero e personale, esplorando con curiosità l’ambiente che li circonda.

A sostenere positivamente il bambino nel suo processo di ambientamento è l’attenzione alla qualità del contesto: SPAZI curati ed invitanti; momenti di vita quotidiana caratterizzati da una ritualità ripetuta e prevedibile.

Il **TEMPO**, analogamente agli spazi, è una variabile determinante nell'organizzazione della vita scolastica.

A scuola il ritmo non è casuale: quanto accade nella giornata, nella settimana, nell'anno è pensato secondo una logica educativa, connotato da caratteristiche e valenze.

Il primo periodo dell'Anno Scolastico è appunto quello **dell'Accoglienza** durante il quale i bambini imparano a conoscere gli insegnanti, i compagni, l'ambiente - scuola; stabiliscono dei legami; conoscono modi di vivere le nuove regole.

Poi in modo lento e graduale ci si avvia al "tempo" delle esperienze più strutturate in cui i bambini partecipano ad attività, laboratori e percorsi progettuali ideati per l'apprendimento dei diversi linguaggi (motorio, grafico, manipolativo, musicale ...).

LA PROGETTUALITA' DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.

Le proposte progettuali della Scuola dell'Infanzia, pur avendo caratteristiche proprie, si collocano in un'ottica di "continuità" di Istituto: presentano infatti denominatori comuni che fanno capo a specifiche aree progettuali finalizzate al successo formativo ed al benessere scolastico degli alunni.

AREA DEL DISAGIO – BENESSERE SCOLASTICO.

Sportello di ascolto Psicopedagogico: il servizio è rivolto a docenti e genitori che desiderano confrontarsi su tematiche psico-pedagogiche al fine di migliorare l'offerta educativa ed il benessere del bambino a scuola.

Il servizio ha continuato ad operare per via telefonica durante il lungo periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza, costituendo un importante «strumento» di supporto alle famiglie.

AREA DELLA CONTINUITA' ED ACCOGLIENZA.

SCUOLA APERTA.

Nel periodo delle iscrizioni (Gennaio/Febbraio), le insegnanti accolgono i genitori dei nuovi iscritti per mostrare loro gli ambienti scolastici; rispondere a domande relative all'organizzazione interna di ciascun plesso; fornire indicazioni e informazioni sulle prime settimane di scuola.

Per tutelare la salute di ognuno e contrastare la diffusione dell'infezione Sars-Cov 2, in questo Anno Scolastico le famiglie NON potranno essere accolte nei plessi di Istituto.

CONTINUITA' RIVOLTA AI BAMBINI DI ANNI CINQUE.

I bambini di anni cinque vengono accolti dagli alunni di quinta Primaria; un momento di incontro-scambio per accompagnare i più piccoli alla scoperta della Scuola Primaria.

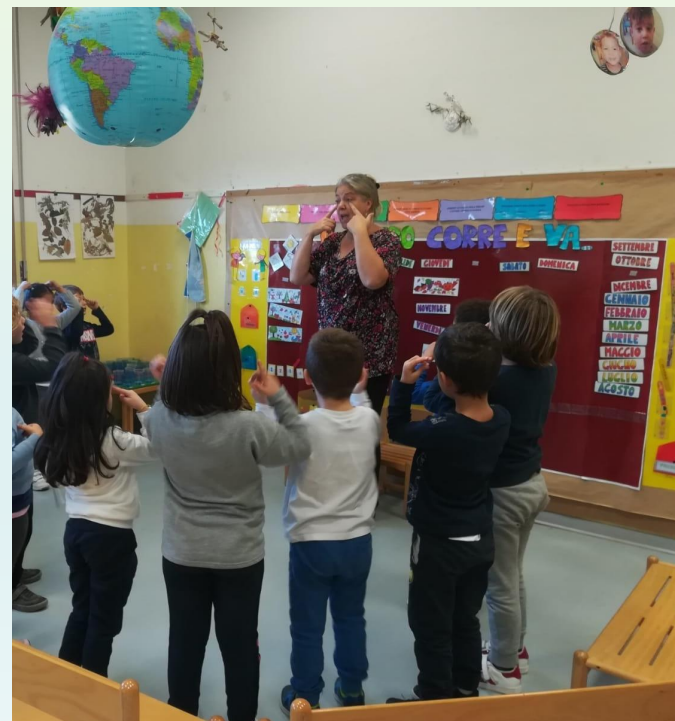
WELCOME FAMILY.

Open day rivolti alle famiglie dei bambini di anni cinque frequentanti le scuole dell'Infanzia dell'Istituto, al fine di rendere visibile l'istituzione scolastica negli spazi e nelle attività didattico-educative.

AREA LINGUISTICA – ESPRESSIVA.

Percorsi di lettura e laboratori proposti
dalla Biblioteca Comunale ...

Percorsi di Lingua Inglese volti a favorire l'acquisizione di
una seconda lingua nel contesto di una società sempre più
multi-etnica e multiculturale, nella quale la conoscenza di una
L2 si pone come un bisogno educativo e formativo ...



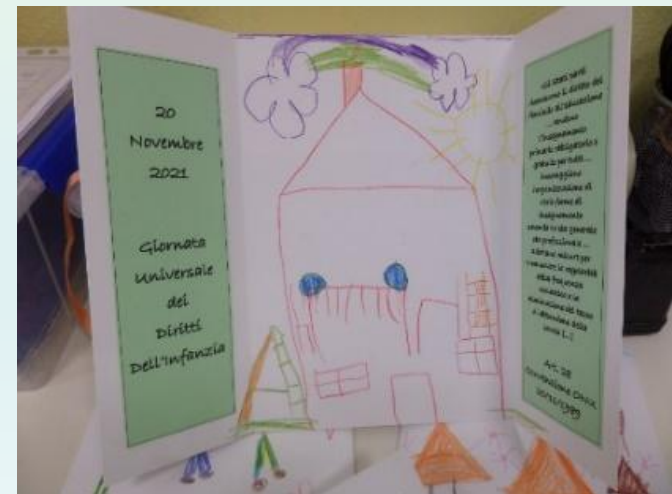
Percorsi e laboratori di didattica museale in collaborazione con la Galleria d'arte contemporanea di Suzzara ...



Percorsi laboratoriali di Teatro di Relazione in collaborazione con esperti esterni ...

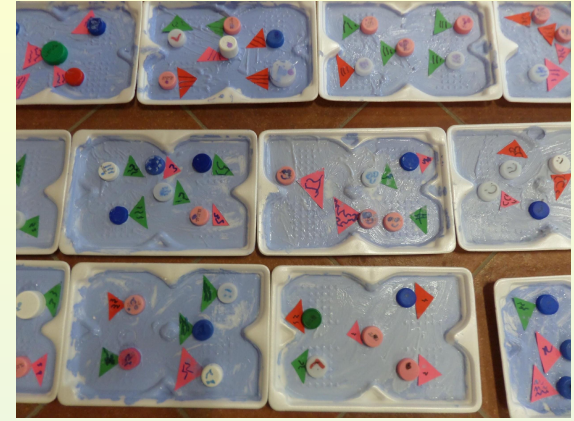


Progetti dal territorio: partecipazione ad iniziative nell'ambito di manifestazioni quali Segni d'Infanzia, la Giornata Universale dei Diritti in collaborazione con la Commissione Pari Opportunità del Comune di Suzzara, ecc ...

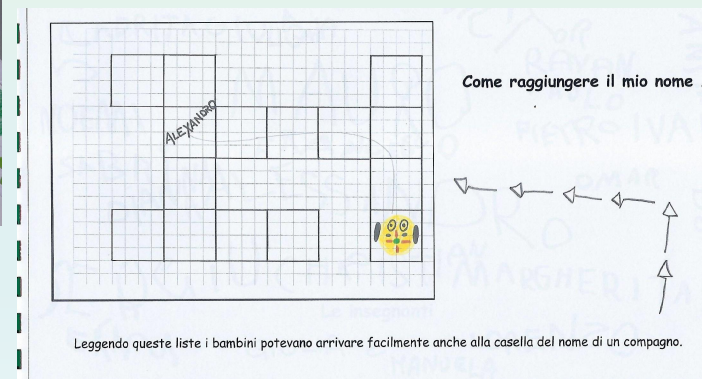
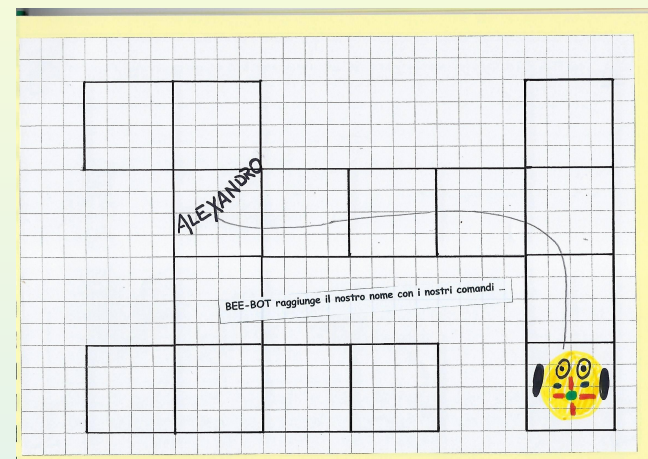
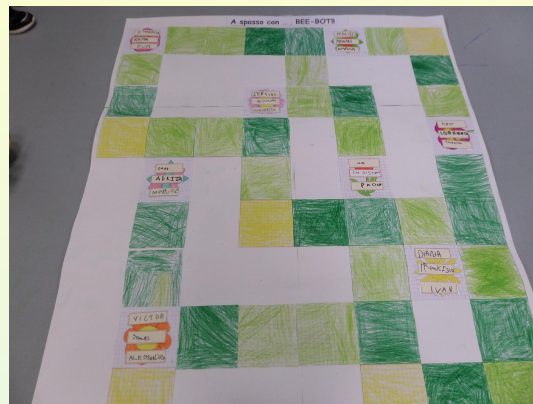


AREA SCIENTIFICO – MATEMATICA.

Progetti di educazione ambientale: laboratori di riciclo creativo in collaborazione con l'Amministrazione Comunale e l'azienda Iveco; visite guidate alle riserve naturalistiche del territorio (bosco urbano, Parco San Colombano, Parco San Lorenzo, ...); esperienze di laboratorio in collaborazione con l'Istituto di Istruzione Superiore «P.A. Strozzi» di Palidano di Gonzaga; attività laboratoriali di argomento scientifico in collaborazione con esperti esterni ...



Robotica educativa (Coding): «A scuola con BEE-BOT».



AREA MOTORIA.



Progetti di psicomotricità
e/o attività motoria ...

Percorsi di yoga 3/6 anni
e/o di Danza Creativa
(Metodo Gioia 4kids) ...

Corsi di acquaticità
propedeutici al nuoto, in
collaborazione con il
Centro Piscine di Suzzara.



Per una visita virtuale ai vari plessi dell'Istituto, vi invitiamo ad aprire i documenti nominativi di ogni scuola.

**GRAZIE PER
L'ATTENZIONE**

